

# Die ICF als orientierender Bezugsrahmen in Praxis, Lehre und Forschung.

Erfahrungen und aktuelle Entwicklungen im Fachbereich Ergotherapie der fh gesundheit (Innsbruck, A)

Dr. phil. Ursula Costa, fh gesundheit (Innsbruck/A)  
Nottwil/CH, 19.4.2016



# Fachbereich Ergotherapie fh gesundheit – Innsbruck (A)



- FH-Bachelorstudiengang Ergotherapie
- Masterlehrgang Master of Science in Ergotherapie
- Akademische Weiterbildung in Ergotherapie  
Schwerpunkt: Handlung, Gesundheit & Partizipation
- Forschung und Entwicklung



# Fachbereich Ergotherapie fh gesundheit – Innsbruck (A)

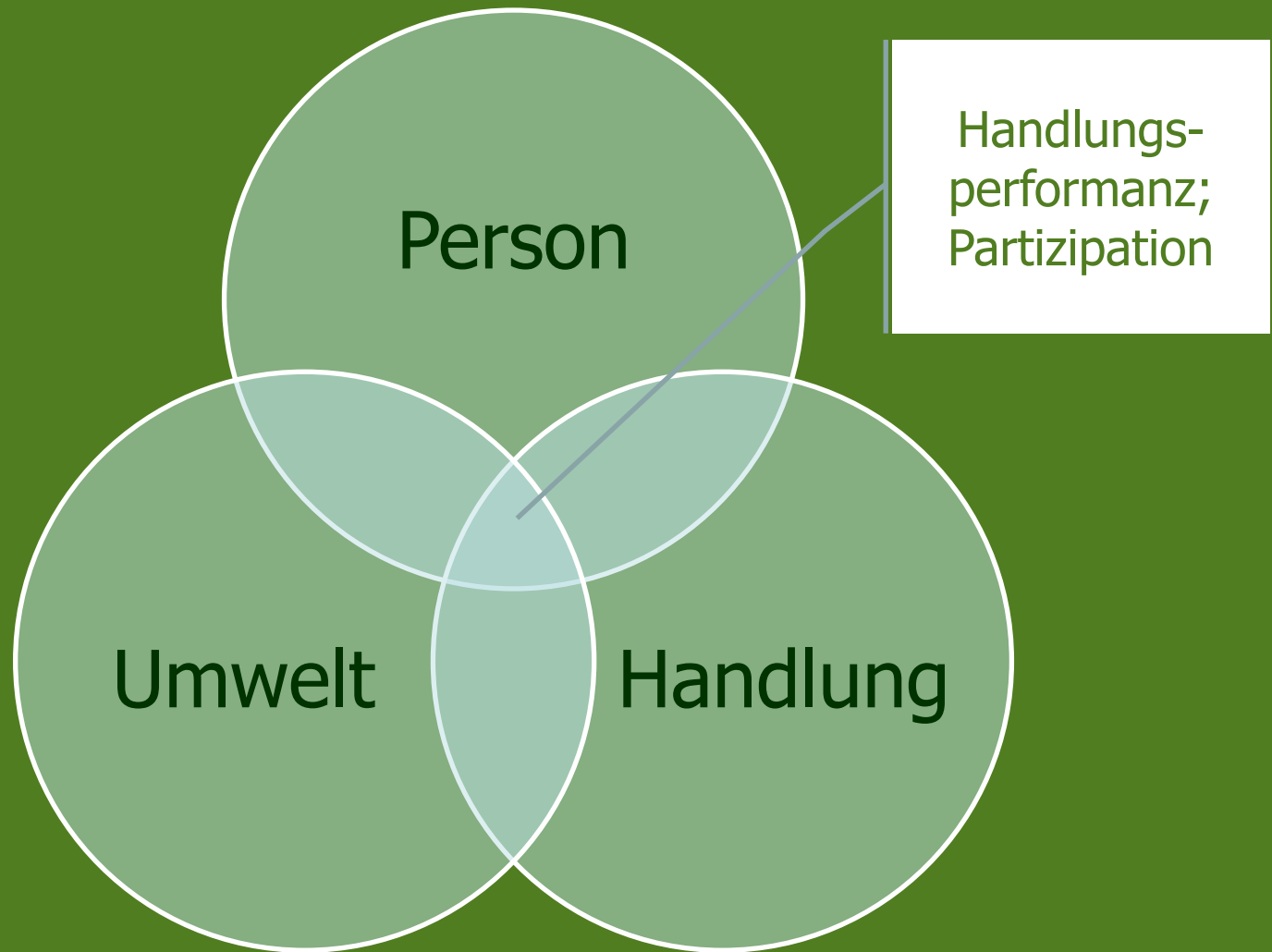
- Ausbildung zukünftiger ErgotherapeutInnen (BSc)
- Fortführendes genuines Studium für ErgotherapeutInnen (MSc)
- Weiterbildung für ErgotherapeutInnen
- Forschung und Entwicklung



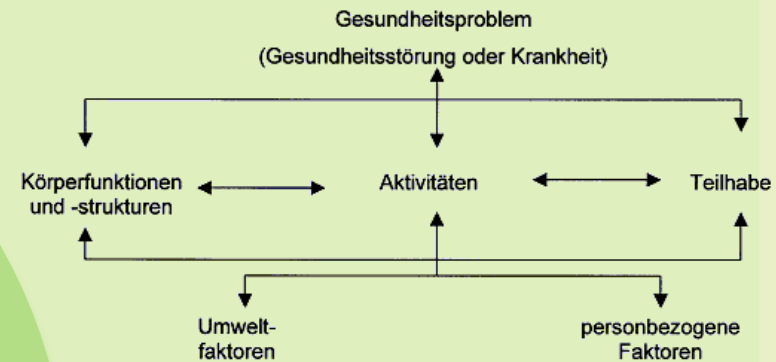


# Doktoratsstudium als transaktiver Prozess

## Das PEO-Model (Law et al., 1998)



# Integration & wechselseitige Bereicherung



# ICF in der Ausbildung zukünftiger ErgotherapeutInnen an der fhg

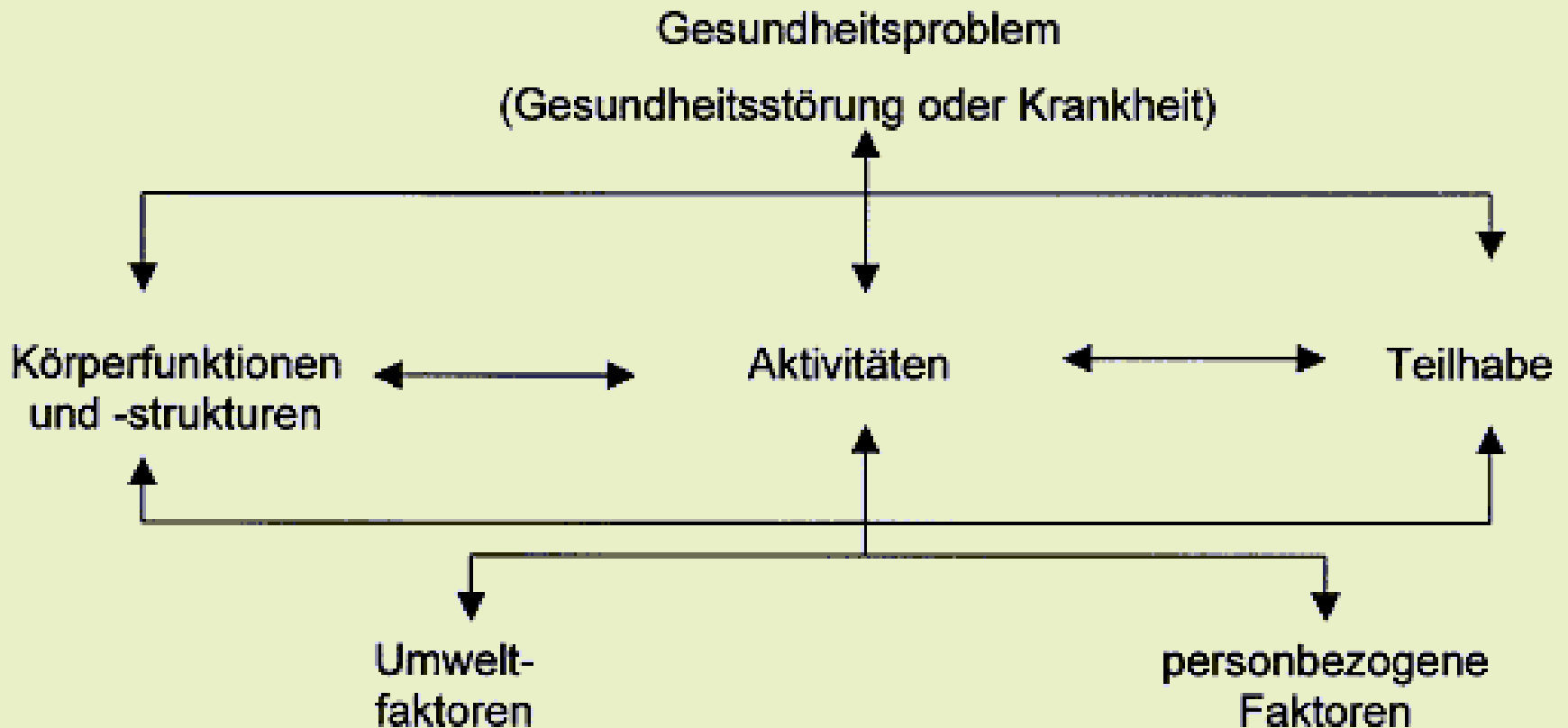
## Organisation und Schwerpunkt der Lehre an der FH

- Inhaltlich: Einführung in die ICF; ET Modelle; fallorientiertes Lehren und Lernen; ET Prozess
- Orientierung für Reihung und Abstimmung von Lehrinhalten - Modulkonferenzen

Reflexion des bestehenden Curriculums (WFOT-Anerkennung; Kompetenzorientierung)



# ICF (WHO 2001): Klassifikation von Faktoren der Gesundheit



# ICF in der Ausbildung zukünftiger ErgotherapeutInnen an der fhg

## Lernen im Praktikum

- Impulse für PraktikumsanleiterInnen
- Praktikumsdokumentation
- Lernen am Modell (zunehmende Implementierung der ICF z.B. in den Bereichen Neurologie und Pädiatrie)

## Rahmenmodell beim Verfassen schriftlicher Arbeiten

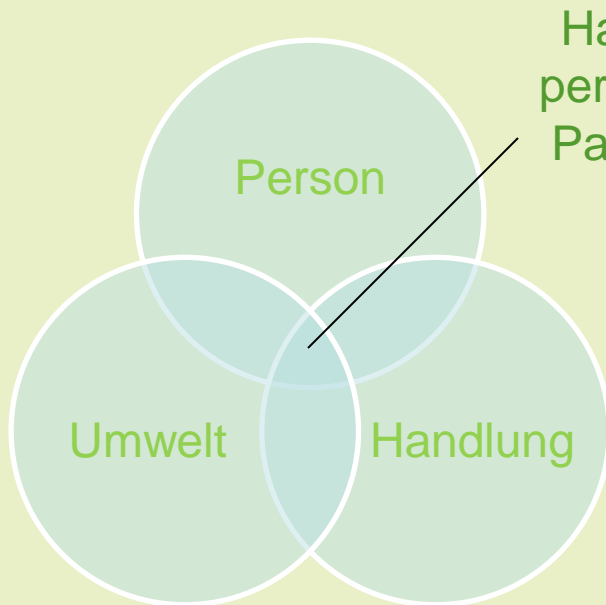
- Bachelorarbeit 2

# Fortführendes Studium für

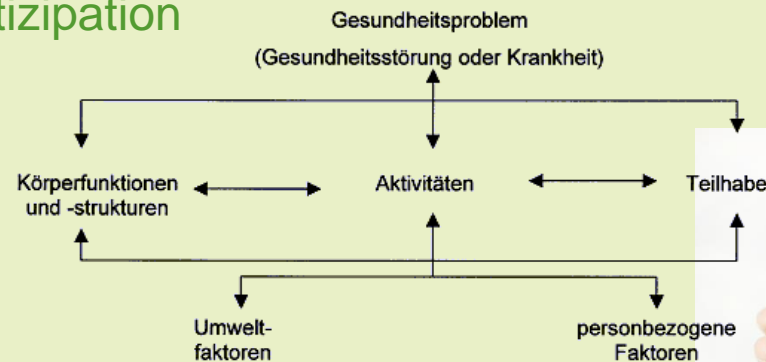
# ErgotherapeutInnen: MSc in Ergotherapie

fh gesundheit – Innsbruck (A)

- Handlung, Gesundheit und Partizipation als Schwerpunkt des Studiums
- ICF als Orientierung in Praxis, Theorie, Forschung



Handlungs-  
performanz &  
Partizipation

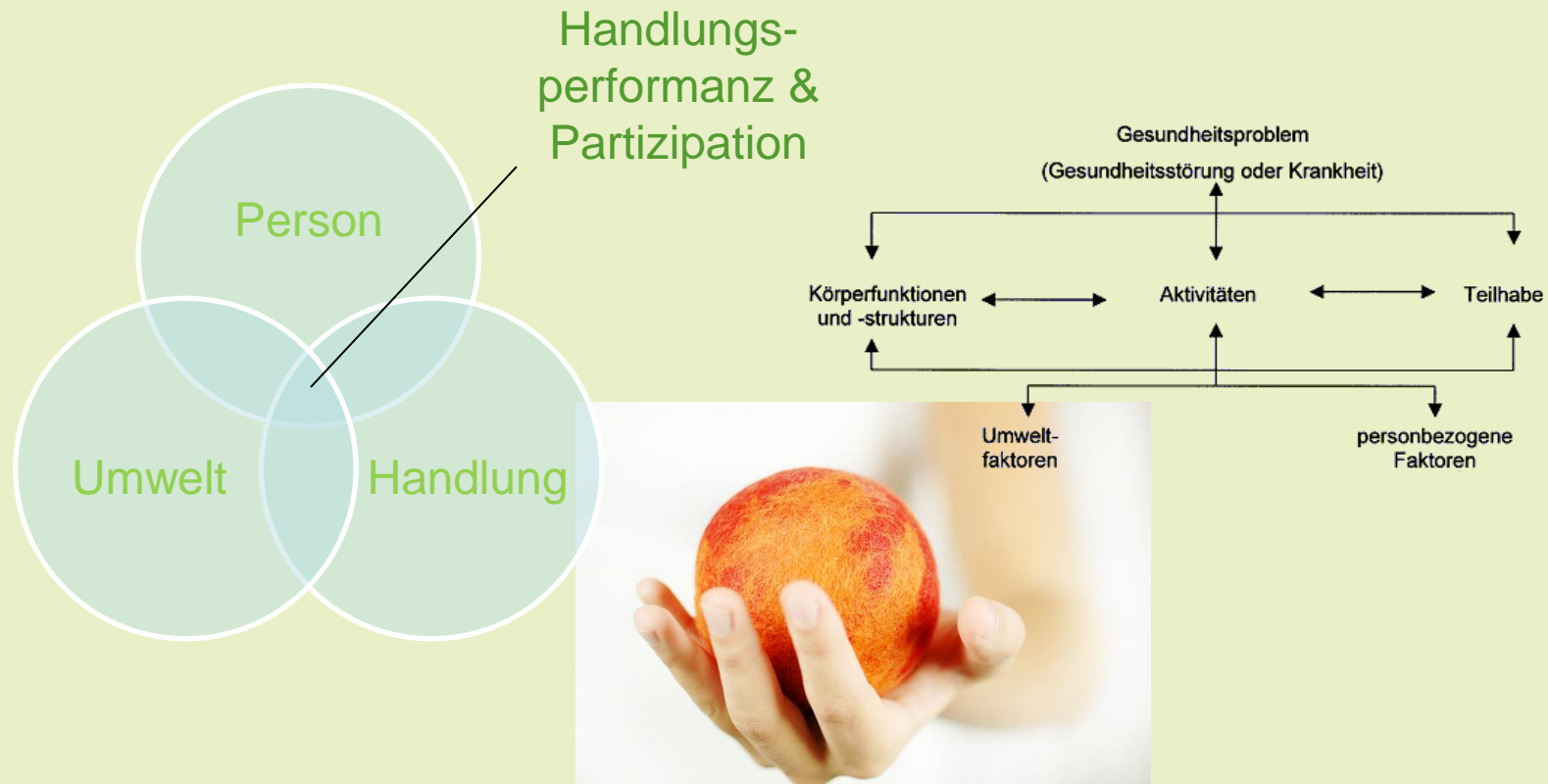


# Fortführendes Studium für

# ErgotherapeutInnen: MSc in Ergotherapie

fh gesundheit – Innsbruck (A)

- Reflexion der beruflichen Rolle, Aufgaben und Potentiale im interdisziplinären Kontext und Dialog



# 4.1 Modulplan

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Module</b>	Handlung, Gesundheit und Partizipation 1 (5 ECTS) <b>HGP1</b>	Handlung, Gesundheit und Partizipation 2 (5 ECTS) <b>HGP2</b>	Handlung, Gesundheit und Partizipation 3 (5 ECTS) <b>HGP3</b>	Handlung, Gesundheit und Partizipation 4 (5 ECTS) <b>HGP4</b>	Master Thesis 1 (15 ECTS) <b>MST1</b>	Master Thesis 2 (15 ECTS) <b>MST2</b>
	Reflektierende Praxis und Professionelles Reasoning 1 (5 ECTS) <b>RPR1</b>	Reflektierende Praxis und Professionelles Reasoning 2 (5 ECTS) <b>RPR2</b>	Reflektierende Praxis und Professionelles Reasoning 3 (5 ECTS) <b>RPR3</b>	Reflektierende Praxis und Professionelles Reasoning 4 (5 ECTS) <b>RPR4</b>	Ausgewählte Ergotherapie relevante Themen 1 (5 ECTS) <b>ETA1</b>	Ausgewählte Ergotherapie relevante Themen 2 (5 ECTS) <b>ETA2</b>
	Evidenzbasierung und Wissenschaftliches Arbeiten 1 (5 ECTS) <b>EBW1</b>	Evidenzbasierung und Wissenschaftliches Arbeiten 2 (5 ECTS) <b>EBW2</b>	Evidenzbasierung und Wissenschaftliches Arbeiten 3 (5 ECTS) <b>EBW3</b>	Evidenzbasierung und Wissenschaftliches Arbeiten 4 (5 ECTS) <b>EBW4</b>		
	Occupational Science & Occupational Therapy (5 ECTS) <b>OSOT</b>	Gesundheitsförderung und Prävention in der Ergotherapie (5 ECTS) <b>GFP</b>	Lern- und Entwicklungsangebote in der Ergotherapie (5 ECTS) <b>LEA</b>	Gender, Kultur und (5 ECTS) <b>GKV</b> Körperfunktionen und -strukturen		
<b>Abschluss</b>	<b>Akademisch zertifizierte Ergotherapeutin / Akademisch zertifizierter Ergotherapeut</b>					
	<b>Master of Science in Ergotherapie</b>					

Person

Umwelt

Handlung

# Fortführendes Studium für ErgotherapeutInnen: MSc in Ergotherapie

fh gesundheit – Innsbruck (A)

- Ringvorlesung zu Handlung, Gesundheit und Partizipation
- Lange Nacht der Partizipation
- Berufsfeldorientiertes Projekt
- Bezugsrahmen für wissenschaftliche Arbeiten (Masterarbeit, Mitarbeit in Projekten)



# Weiterbildung für ErgotherapeutInnen und andere Interessierte

- Hans-Peter Rentsch
- Birgit Prodingner
- Tanja Stamm



Kooperation fhg/MSc in Ergotherapie und  
Weiterbildungseinrichtungen wie azw.academy

Forschung und Entwicklung



Die ICF in

# Ergotherapie & Handlungswissenschaften

- Wirksamkeitsforschung handlungsorientierter Therapie – Bsp. KRAH<sup>®</sup>-Ansatz
- Bezugsrahmen für Entwicklung und Fokussierung wissenschaftlicher Fragestellungen





# ICF-basierte Projekt- & Entwicklungsarbeit

- Integrierter Patientenpfad / Behandlungspfad Schlaganfall Tirol (Land Tirol; Mitarbeit von Birgit Nienhusmeier, MSc)
- Beispiel: Ausbildung ET im Arbeitsfeld Neurologie
- ICF-basierte Evaluation (Selbst-/Fremdevaluation) von Studierenden und Lehrveranstaltungen (Portfolio)

# ICF-basierte Projekt- und Entwicklungsarbeit - Integrierter Behandlungspfad Schlaganfall Tirol

Projektleitung: Dr. med. Theresa Geley  
Mitarbeit: Birgit Nienhusmeier, MSc (ET)

*„(...) optimale Kooperation der verschiedenen Leistungsanbieter des Gesundheitswesens in den Behandlungsstufen **prähospitale Phase, hospitale Phase, Akutnachbehandlung/stationäre Rehabilitation und ambulante Rehabilitation** gewährleisten soll.“*

Projektbericht Patientenpfad/Behandlungspfad Schlaganfall, Projekt B, 2012, S.2

# Integrierter Behandlungspfad Schlaganfall Tirol

*„Die ICF liefert einen möglichen **Strukturrahmen für die Dokumentation des Rehabilitationsprozesses.**“*

(BAR, ICF-Praxisleitfaden 2, 2008, S. 13)

In diesem Projekt wird derzeit in einer Arbeitsgruppe an einem **ICF- basierten, phasenübergreifenden und interdisziplinären therapeutischen Übergabeprotokoll** gearbeitet.

# Literatur

Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation (BAR), ICF-Praxisleitfaden 2 (2008). Abgerufen von <http://www.bar-frankfurt.de/publikationen/icf-praxisleitfaeden/>

Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rigby, P. & Letts, L. (1996). The Person-Environment-Occupation Model: A transactive approach to occupational performance. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 65(1), 9-23.

Law, M., Steinwender, S., & Leclair, S. (1998). Occupation, health and well-being. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 65, 81-91.

Projektbericht Patientenpfad/Behandlungspfad Schlaganfall, Projekt B, 2012  
Abgerufen von [https://www.tirol.gv.at/fileadmin/themen/gesundheitsvorsorge/krankenanstalten/downloads/TGF/schlaganfall/downloads/Abchluss\\_Projektbericht\\_Schlaganfall\\_2012.pdf](https://www.tirol.gv.at/fileadmin/themen/gesundheitsvorsorge/krankenanstalten/downloads/TGF/schlaganfall/downloads/Abchluss_Projektbericht_Schlaganfall_2012.pdf)

# Kontakt & Information



Leitung des Ergotherapie-Departments der fh gesundheit in  
Innsbruck (BSc, MSc & F&E):

Dr.<sup>in</sup> Ursula Costa, Ergotherapeutin, Public Health

- Tel.: +43(0)512/5322-76741
- Email: [ursula.costa@fhg-tirol.ac.at](mailto:ursula.costa@fhg-tirol.ac.at)

Birgit Nienhusmeier, MSc (ET)

- Tel.: +43(0)512/5322-76742
- Email: [birgit.nienhusmeier@fhg-tirol.ac.at](mailto:birgit.nienhusmeier@fhg-tirol.ac.at)